**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023**

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Alternativa IRC

CLASSE 3L - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PROF.SSA EMANUELA MONTEMURRO

**CONTENUTI**

Bullismo, cyberbullismo ed i danni che possono provocare a livello psicologico e sociale; i reati legati al bullismo ed al cyberbullismo, conseguenze giuridiche e principali forme di tutela penali e civili.

**FINALITÀ E OBIETTIVI**

* Stimolare la riflessione e la sensibilità di ogni alunno su tali tematiche e sollecitarne un pensiero critico e propositivo, nonché offrire all’alunno uno spazio per l'esposizione orale in piccolo gruppo.
* Migliorare le competenze emozionali, comunicative e relazionali degli alunni e la capacità di osservare le dinamiche degli alunni nella classe.
* Agevolare la comunicazione tra pari e mantenere un buon clima nella classe e nell’istituto e ridurre la dispersione scolastica.
* Saper individuare l’emergere e il verificarsi di comportamenti indesiderati e saper formulare una richiesta di aiuto.
* Saper individuare i reati collegati alle azioni di bullismo e cyberbullismo e conoscere le principali forme di tutela giuridica.

**Gruppo studenti:**

* **Abbane El Mahjoub**
* **Dinte Alberto**
* **Ferrero Fabio**
* **Gieorgjiev Vlatko**
* **Mansouri Takwa**
* **Pintore Banchisio Marco**
* **Tamoud Fath Alkair**

**MODULI/PISTE DI LAVORO**

**Per questo gruppo di studenti si è scelto il modulo/pista di lavoro n. 1:** lettura e commento di testi cartacei e/o digitali su tematiche di attualità e di valenza educativa; produzione di una presentazione dei contenuti del testo e delle riflessioni scaturite dal commento, con approfondimenti storici e/o giuridici.

In particolare:

* Lettura e commento di testi cartacei e/o digitali, visione di filmati legati al tema del bullismo, del cyberbullismo e altri temi correlati, quali la discriminazione, il concetto di identità, il rispetto, l’empatia, l’autostima, il lavoro cooperativo. Lettura ed analisi della normativa e dei principali strumenti di tutela giuridica eventualmente previsti contro il bullismo e il cyberbullismo.
* Produzione di una presentazione dei contenuti dei testi e delle riflessioni scaturite dal commento, con approfondimenti storici e/o giuridici.
* Elaborazione di un prodotto finale su supporto digitale in modo da sviluppare le competenze sia comunicative che digitali.

**CONTENUTI SVOLTI**

* Discussione generale sul bullismo e sul cyberbullismo. Assegnazione compito sulla “Storia di Madi”, tratta dal sito www.cuoriconnessi.it: lettura, riassunto e commento personale.
* Riflessioni e commenti personali a seguito della lettura del fumetto sulla storia di Madi.
* Assegnazione compito da svolgere in classe in ordine alla “Storia di un padre”, che racconta le vicende di Matteo, vittima di cyberbullismo, tratta dal sito [www.cuoriconnessi.it](http://www.cuoriconnessi.it): leggere il testo allegato su classroom ed elaborare un testo scritto che riassuma i fatti accaduti e contenga le proprie riflessioni personali.
* Assegnazione su classroom tema sul fenomeno del bullismo.
* Discussione su alcune affermazioni riguardanti il tema del bullismo atte a stimolare un dibattito.
* Cyberbullismo, come riconoscerlo, differenze con il bullismo, analisi degli strumenti predisposti dalla Legge 71/2017 contro il cyberbullismo, attraverso l’utilizzo di documentazione reperita dal sito [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it), allegata su classroom.
* Analisi dei principali reati collegati alle azioni di bullismo e cyberbullismo e del concetto di imputabilità, attraverso l’utilizzo di materiale reperito dal sito [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it);
* Realizzazione di n°2 powerpoint sui temi trattati.

**METODOLOGIA DIDATTICA:**

* discussione partecipata;
* utilizzo della Lim;
* utilizzo internet;
* utilizzo del pc.
* google classroom.

**RISORSE/MATERIALI:**

* utilizzo disiti internet autorizzati dalla docente per il reperimento del materiale utile alla trattazione e all’approfondimento dell’argomento trattato, tra cui, [www.cuoriconnessi.it](http://www.cuoriconnessi.it) e [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it);
* materiale fornito dalla docente e consegnato su Google Classroom.

**ATTIVITA’:**

* elaborazione di temi sulla tematica trattata, assegnati dalla docente;
* analisi e discussione in classe sulle tematiche trattate, attraverso il materiale reperito sui siti internet utilizzati.
* Realizzazione di n°2 Powerpoint sui temi trattati.

**MODALITÀ / TIPOLOGIE DI VERIFICA:**

Nella valutazione si è tenuto conto dell’impegno, della partecipazione alla discussione, della realizzazione degli elaborati richiesti dall’insegnante, del metodo di lavoro e dell’interesse, in base alla griglia di valutazione condivisa nel Collegio dei docenti.

Alba, 06.06.2023 Prof.ssa Emanuela Montemurro